

5+1 English 定例アンケート結果
(第4回) をお知らせします。

ご回答いただきましたみなさま、
ご協力ありがとうございました。

2023年3月実施

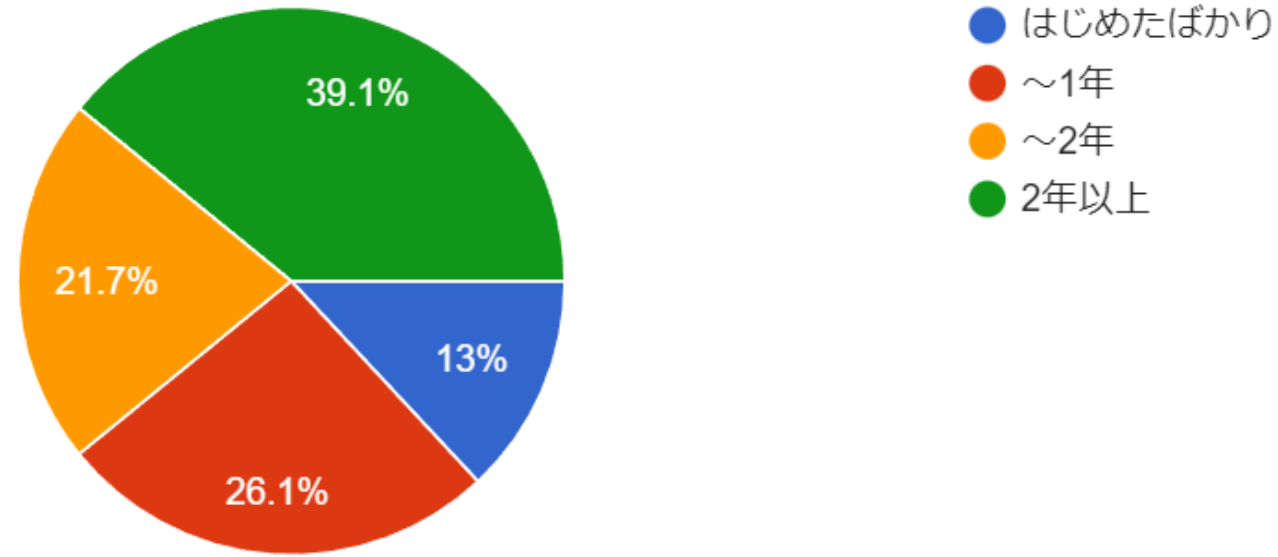


目次

- Q1. [学習期間について](#)
- Q2. [学習経験について](#)
- Q3. [他教室との違いについて](#)
- Q4. [学習を始める前の悩み、不安について](#)
- Q5. Q6. [自習教材とレッスンについて](#)
- Q7. [トレーニングメニュー①「応用英作文」について](#)
- Q8. [トレーニングメニュー①「応用英作文」の良い点](#)
- Q9. [トレーニングメニュー②「Listen & Talk」について](#)
- Q10. [トレーニングメニュー②「Listen & Talk」の良い点](#)
- Q11. [学習アプローチ「CLIL」についての感想](#)
- 【参考】 [CLIL導入前後のスキルの変化（2021年度終了時のアンケート結果より）](#)
- Q12. [ライティングの添削について](#)
- Q13. [ライティングの添削についての感想](#)
- Q14. [対面授業の希望について](#)
- Q15. [当教室のおすすめ度](#)
- Q16. [ご意見、ご要望](#)

【学習期間について】

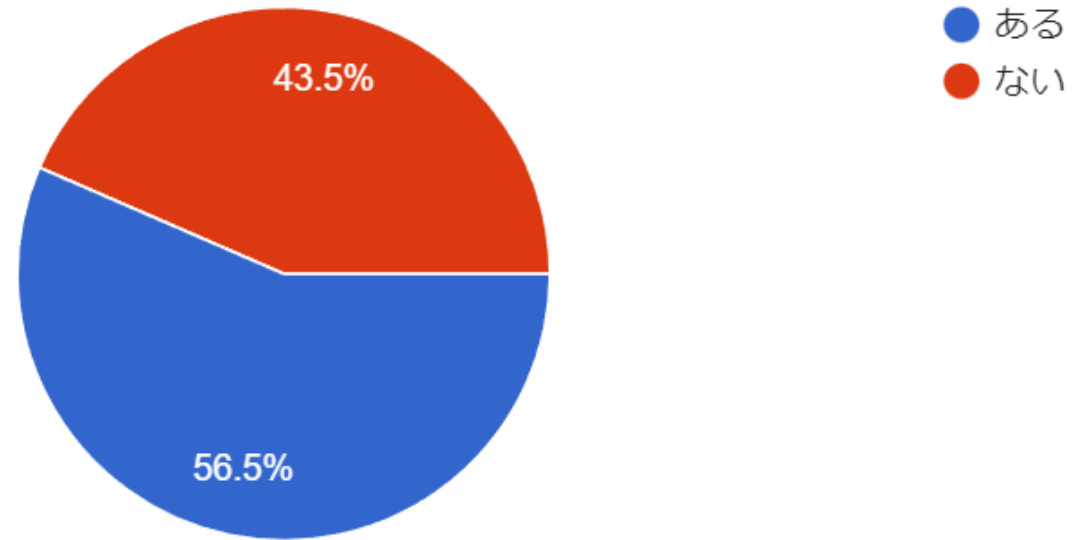
Q1. 当教室でトレーニングを始めてどのくらいですか？



2年以上継続学習者が4割

【学習経験について】

Q2. ほかの教室やオンラインでの英語の学習経験はありますか。



「学習経験なし」が昨年比10%増加

【他教室との違いについて(1/2)】

Q3. Q2で「ある」と回答された方にお伺いします。当教室と他スクールとの違いについて教えてください。
(自由記述)

- 以前の教室より、4技能、文法、構文、イディオムなど全ての面においてもっと詳細にアプローチしてくれる。
- いい意味でビシバシ鍛えてくれる。
- 以前は外国人講師によるオンライン英会話でした。同じ講師になることは少なく、分からないところを的確に突き詰めることができませんでした。教室では、文法から時事的なことまで、幅広く教えて頂けるので、毎回楽しく充実した学習ができています。
- 先生との距離が近く、とても生徒目線。
- 日本語でしっかり解説をしていただけるので、ありがたいです。
- 1回の時間が長く(以前は1回25分)、その分、消化不良がなく充実している。
- 以前は、外国人の先生だった。
- 即興で会話する力をつけるように工夫されている。

【他教室との違いについて(2/2)】

Q3. Q2で「ある」と回答された方にお伺いします。当教室と他スクールとの違いについて教えてください。
(自由記述)

- 教材が最新のニュースを取り扱うところ。
- ネイティブレッスンがあった。
- 今回はマンツーマンであること。
- 営業があっさりしている。いろいろ買わされることもない。
- 前のところは、1ヶ月何回受けても良い月謝制だった。毎日受けると単価は安いけど毎日受けられないので結局高かった。

【学習を始める前の悩み、不安について(1/3)】

Q4. 当教室でトレーニングを始める前は、どのようなお悩みがありましたか。(自由記述)

- なかなか英検が取れない。
- 勉強方法がわからない。
- 中上級から上級に段階を上げるための具体的な方法を知らなかった。
- 不明点がそのままだったり、深く追及することなく終わることが多く、幅広いテーマを提示されてもその場限りであり、消化不良が多く英語力は身に付いていませんでした。
- 英語が聞けない話せない。
- 英語の会議で話せない。
- 聞けないし、話せない。
- みんなの学力についていけるか不安がありました。

【学習を始める前の悩み、不安について(2/3)】

Q4. 当教室でトレーニングを始める前は、どのようなお悩みがありましたか。(自由記述)

- モチベーションが下がっていて、何をしたら良いかわからなかった。
- 外国人の先生に習っていた時、言いたいことがあるのにうまく言えずモゴモゴしているのにやたらと褒められるという謎にストレスを感じていた。
- しゃべれない。ライティングがどのような構成で書いてよいかわからなかった。
- 語彙は自分で単語帳を覚えるように言われていたが、自分ではなかなか続かなかった。
- 英語が苦手で極力、外国人と目を合わさないようにしていた。
- 全て独学だったので、学習の継続とどの部分から手をつけてよいか手探りだった。
- 読めない、聞けない、話せない。
- リスニング、スピーキング、単語力が低いという悩み。

【学習を始める前の悩み、不安について(3/3)】

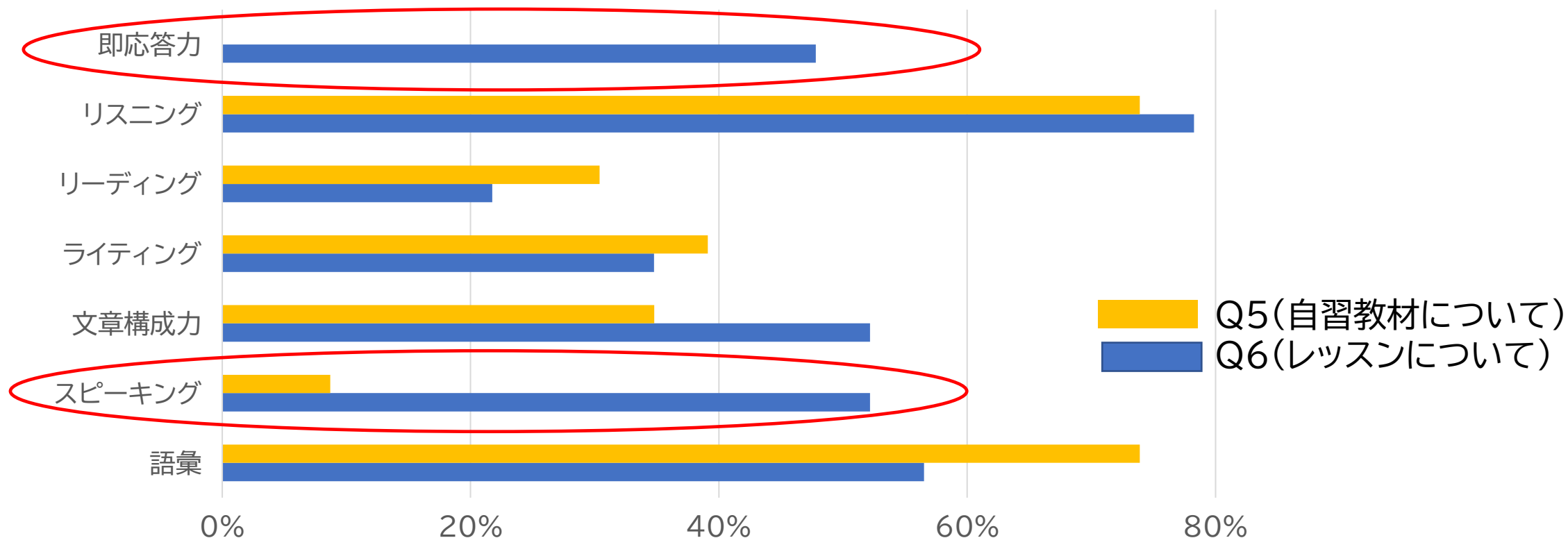
Q4. 当教室でトレーニングを始める前は、どのようなお悩みがありましたか。(自由記述)

- ヒアリング力、何が足りないが明確でない。
- 英語に触れる機会がなく苦手意識があった。
- 英語を聞く力、話す力がなかなかつかないこと。
- ヒアリング能力が十分でないこと。
- 英語学習の機会がない。
- speakingを伸ばしたい。
- 語彙を学生の時のように覚えられないし、覚えたところで使うところがないので使えるようにならない。
- 会社からのプレッシャーで英語をやらないといけませんが、面白くないと感じていた。

【自習教材とレッスンについて】

Q5. 「茅ヶ崎方式」（ニュース）のコースを受講中の方にお伺いします。副教材の「国際英語教本」は、どのように役立っていますか。（複数回答可）（自習教材についての質問）

Q6. 「茅ヶ崎方式」（ニュース）のコースを受講中の方にお伺いします。トレーニングを始められる前と後で感じられている変化を教えてください。（複数回答可）（レッスンについての質問）



自習で足りない「即応答力」・「スピーキング力」をレッスンでカバー

自律学習を促すシステムで総合力を強化

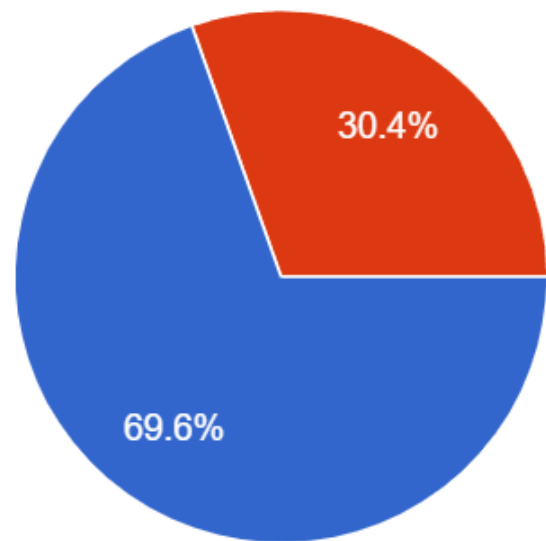
【トレーニングメニュー①「応用英作文」について】

Q7. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースの初級、中級を受講中の方にお伺いします。昨年より、トレーニングメニューに「応用英作文」を取り入れました。このトレーニングはあった方が良いと思いますか。



「応用英作文」とはどんなトレーニング？

「応用英作文」とは、自習教材のその週の学習範囲のエクソサイズに出てくる語彙を、最新のニュースの中で使えるようにするトレーニングです。



- あったほうが良い
- どちらでも良い
- ないほうが良い

【トレーニングメニュー① 「応用英作文」の良い点 1/2】

Q8. Q7で「あったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのようなスキルが伸びたと思いますか。

- 表現力、語彙力
- 実際に使える力
- 構成方法に学ぶところがありました
- とにかく文章を作ろうとする力
- 応用力
- 実践で使えるようになるのは良いと思う。
- 予習をしてちゃんと覚えたつもりでも、応用英作文をすることでできていなかった穴がわかる。逆に、できた時は自信につながる。
- 語彙とリスニング力
- 最新の語彙や言い回し(コロナの「水際対策」とか)

【トレーニングメニュー① 「応用英作文」の良い点 2/2】

Q8. Q7で「あったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのようなスキルが伸びたと思いますか。

- スキルではないが、ちゃんとした時事ネタを知ることができるのが良い(普段新聞を読まないの)
- 全く手も足も出なかったモノが、ほんの少しは作文ができるようになった
- 文章構成力
- まだ自分の表現だけで作成出来ないことがある
- 英作文の力が鍛えられるところ。
- 大人として知っておきたい社会的な内容
- 最近の話題の語彙

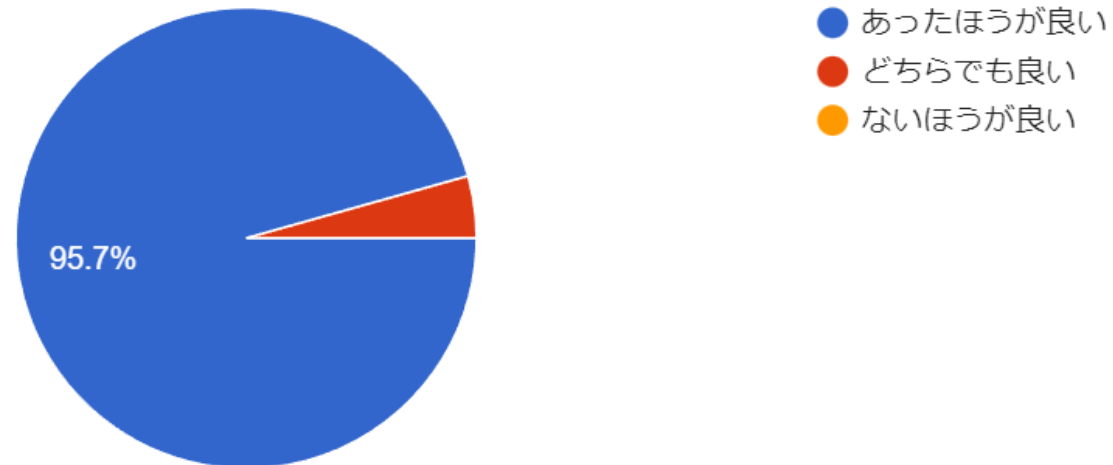
【トレーニングメニュー② 「Listen & Talk」について】

Q9. 「茅ヶ崎方式」（ニュース）のコースを受講中（全クラス）の方にお伺いします。昨年より、授業の内容を、より対話で活かせるようにトレーニングメニューを変更しました。「Listen & Talk」では、ニュースの内容について、実際の会話で使える内容のスピーキングトレーニングをデザインしています。どう思いますか。



「Listen & Talk」とはどんなトレーニング？

ニュースの一部を聞き、その後すぐに、2者(Aさん、Bさん)の短いやり取りを完成させるトレーニングです。短いやり取りのAさんのセリフは与えられおり、Bさんは、ニュースの内容や、Aさんの発言・質問を受けて、瞬時にコミュニケーションを成立させる練習を行います。単純な理解度チェックとは異なり、①リスニングを通して内容を把握する力 ②Aさんの発言・質問の意図を把握して正しく対応する力 ③即座に対応する力 を養います。



【トレーニングメニュー② 「Listen & Talk」の良い点 1/3】

Q10. Q9で「あったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのような点が良いと思いますか。

- 実際に使えるようになるから
- 難しい時事英語での会話もできるようになる点
- 聞き取りの力も問われますし、聞く姿勢を学ぶ事を意識するようになりました
- 現状に即していて、日常で使える内容でなので日本語においても学ぶことが多いです。一つのテーマを掘り下げて英語で学べて、次回にも復習できるので非常に良いと思います。
- より実践的で自然な言い回しが身に着けられる
- 違う言い回しを学べる点
- ニュースを自分の言葉で伝える事で理解が深まる。
- 実践で使えるようになるのは良いと思う。
- 結局、ニュースや時事英語を学んでもその知識を実践で使えないと意味がないと思うのでこれは良い。

【トレーニングメニュー② 「Listen & Talk」の良い点 2/3】

Q10. Q9で「あったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのような点が良いと思いますか。

- その場で考えて会話する力がつく
- 設定されている質問ややり取りが、しっかり聞いてそのうえで考えて答えないといけないので英語力に加えてコミュニケーション能力がつくと思う。
- 受験英語からの脱出ができる。
- 唯一の会話の機会なので。
- 英語で内容を理解し、覚え、それをもとに使ってしゃべるというのはまさに会話の基本だと思うから。
- ニュースの内容への理解が深まる点。
- 普段のコミュニケーションに、使える内容が含まれるようになった。
- ハードルが高いスピーキングですが、ニュースの表現を使うことで自分の言葉でアウトプット出来るため。

【トレーニングメニュー② 「Listen & Talk」の良い点 3/3】

Q10. Q9で「あったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのような点が良いと思いますか。

- 瞬発的に文章を組み立てる作業ができます。フリートークだとなかなか言葉が出てこなかったりしますが、ここでは、ある程度の情報を与えられたうえで発話してゆく作業がとても良いと思います。
- 英作文の力が鍛えられるところ。
- これをやって、会話力とは「対応能力」だということが分かってきた気がする。与えられた限りある情報をうまく会話に活かすという練習は一人ではできないので絶対にあった方が良い。
- 日常で使える表現が身につくから。

【学習アプローチ「CLIL」についての感想 1/3】

Q11. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中(全クラス)の方にお伺いします。一昨年の秋より、CLILを導入しました。CLILとは、テーマの内容(content)の学習と外国語(language)の学習を組み合わせた学習のことで、その日のニュースの内容に関連した「テーマ」を「英語」で学びます。主に、リスニングをする前の導入部分がCLILの活動の一部になります。CLILを取り入れたトレーニングについてどう思いますか。

- 理解が深まっていいと思う。
- 興味深く取り組めて、知識が広がりますしとても良いと思います。
- 導入部分は、全体的な内容を細かく把握するために非常にためになります。時事問題を深く掘り下げる機会はなかなかないため、自分の言葉で話したり理解するのはとても大事だと思います。
- 軍事など、まず日本語で意味が分からない場合もあるので、説明があると嬉しいです。
- いろいろなトピックがあり、授業がより一層楽しく感じます！とても深い学びです！
- LCT(ニュース教材)だけよりも、世界が広がる感じがします。
- ニュースだけではなく、周辺知識も学べるし、リーディングをすることで読解力もつくのですごく良いと思う。先生は準備が大変だと思うが、ぜひやめないでいただきたいです。

【学習アプローチ「CLIL」についての感想 2/3】

Q11. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中(全クラス)の方にお伺いします。一昨年の秋より、CLILを導入しました。CLILとは、テーマの内容(content)の学習と外国語(language)の学習を組み合わせた学習のことで、その日のニュースの内容に関連した「テーマ」を「英語」で学びます。主に、リスニングをする前の導入部分がCLILの活動の一部になります。CLILを取り入れたトレーニングについてどう思いますか。

- すごく勉強になるし、楽しくて、ここだけは聞き逃したくないと思っていつも参加しています。
- 関連したテーマをいろいろ学べるので個人的には続けてほしい。
- いままで興味なかった分野のことも学べるので面白い。
- 難しい時もあるが刺激になる。
- 普段勉強する機会が少ないテーマを、英語で知るということは、知識欲も満たせ、楽しいです。
- 日本語で知ってるニュースも、英語だと読み飛ばさずに理解しようとするのでより教養が深まった気がする。
- ニュースの内容が聞きやすくなるため、あるといいと思う。
- 単純に楽しい。

【学習アプローチ「CLIL」についての感想 3/3】

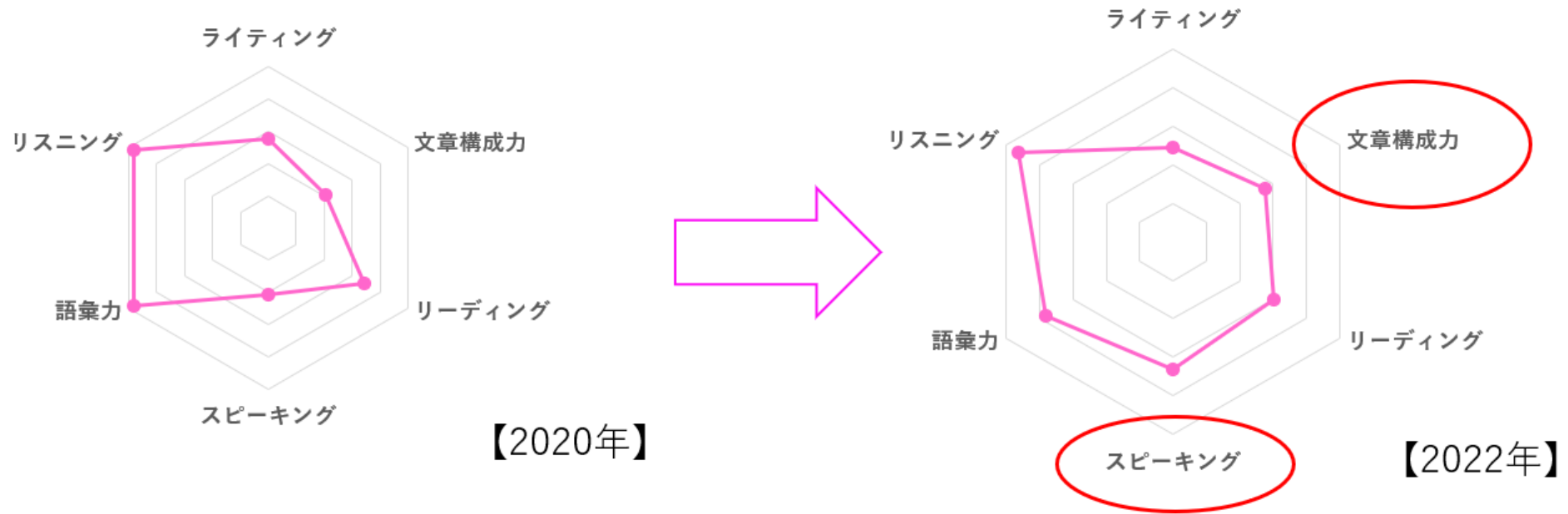
Q11. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中(全クラス)の方にお伺いします。一昨年の秋より、CLILを導入しました。CLILとは、テーマの内容(content)の学習と外国語(language)の学習を組み合わせた学習のことで、その日のニュースの内容に関連した「テーマ」を「英語」で学びます。主に、リスニングをする前の導入部分がCLILの活動の一部になります。CLILを取り入れたトレーニングについてどう思いますか。

- 理解が深まるので良いと思います。
- 一つのテーマをより広く学べるので、とても良いと思います。関連する英文記事に触れるのも、実践的で好きです。
- 本文の理解がより進む。
- こういうのを中学や高校でやりたかった。
- 有効的だと思う。
- 純粹に楽しいうえに、多くの学びがある。(自分が知らないことが多すぎるだけかも知れないが)

【参考】

学習アプローチ「CLIL」は、2021年の9月期より導入しました。以下は、昨年度のアンケートの結果からの抜粋です。

2020年（CLIL導入前）と2022年（CLIL導入後）の比較



【2020年】

【2022年】

スキルのバランスが改善

アウトプットスキルは、「学び方」で変わる

【ライティングの添削について】

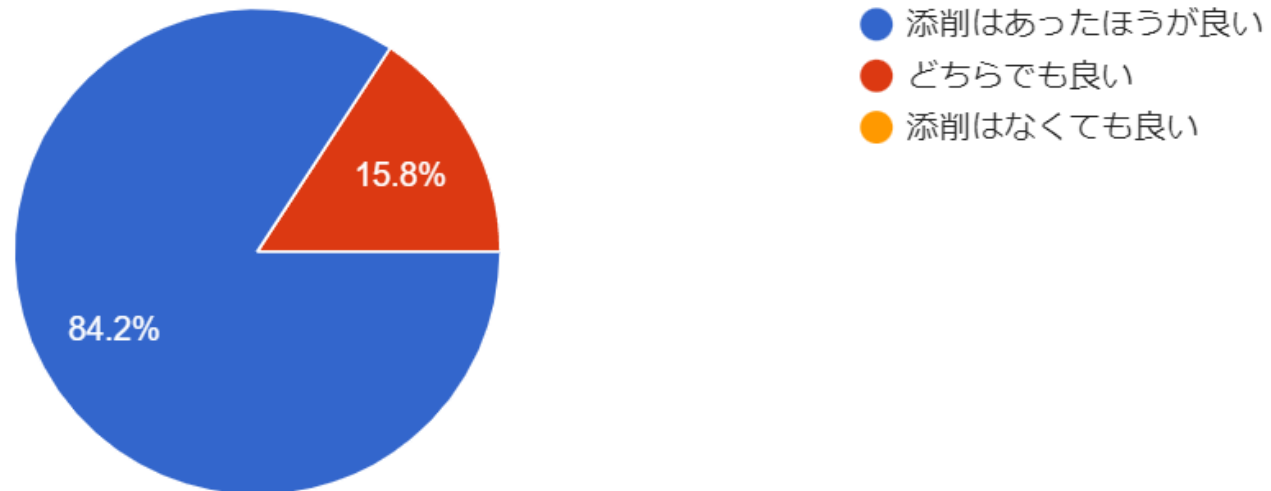
Q12. 「エッセイライティング」「パラグラフライティング」「自由作文」の添削指導を受けたことのある方のみご回答ください。ライティングの添削指導についてどう思いますか。



「エッセイライティング」「パラグラフライティング」「自由作文」の提出は必須ですか？

当教室が採用している学習アプローチ「CLIL」では、学んだ内容や、レッスンの思考の活動の中でまとめた自分の意見を発表したり、書いたりすることでアウトプット能力を養うことを目指しています。

ライティングは、毎回(復習回を除く)課題になりますが、提出は任意です。



【ライティングの添削についての感想 1/2】

Q13. Q12で「添削はあったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのような点が良いと思いますか。または、どのように役に立っていますか。

- 間違いに気がつけるのでありがたいと思います。
- 添削して頂くことで自分の弱点を知ることができるため、今後もあった方がいいと思います。長いこと同じやり方でやっていると思ひ込みが激しくなるので、添削して頂くことで軌道修正したいと思っています。
- 自分の書いた英語が本当にそれでいいかどうか、いつも不安なので、添削はありがたいです。
- 代替案を示してもらえるので良い。以前、オンラインでライティングのクラスを受けていたが、月謝が高かった。普段の授業にプラスで添削をしてもらえるので、かなりお得。
- コロケーションなど辞書で調べてもあっているのかどうか分からないところを教えてもらえるのでありがたい。
- 添削によって、復習するときどこを訂正すべきかはっきりわかる。
- 何度かよく似た間違いを指摘されて、自分にそういう癖があることが分かった。自力ではなかなか気づけない。

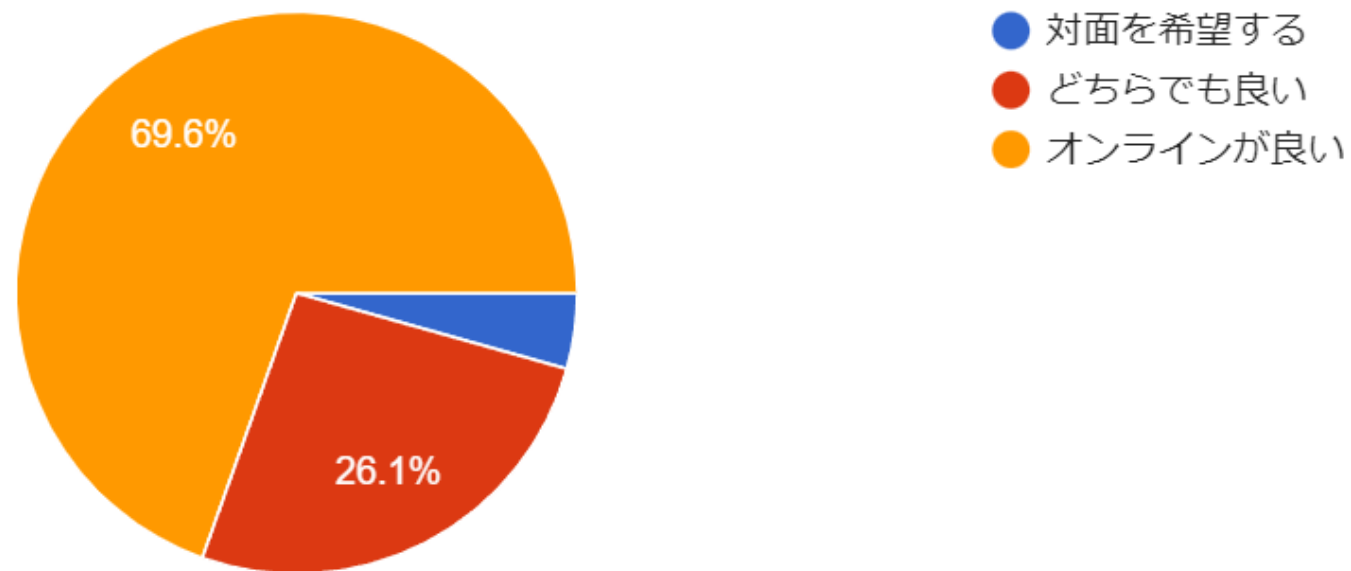
【ライティングの添削についての感想 2/2】

Q13. Q12で「添削はあったほうが良い」と回答された方にお尋ねします。どのような点が良いと思いますか。または、どのように役に立っていますか。

- まだ受けたことはないがあると良いと思う。
- 自分がわかっている以外の書き方を提示してもらえるので、表現の幅が広がったり、気付きがある。
- ライティングの組み立て方や、表現の仕方について学べる。
- 次に活かす事ができる。
- まず、英語のエッセイのルールが日本語のそれと全く違うということを知ることができます。そのうえで、個別の添削では、自分の欠点(構文・タンゴのコロケーションなど)を教えていただけます。
- 自分の弱点が把握できる。
- どのように修正するとより自然になったり説得力が増すか教えてもらえるのが良い。
- 英語だけでなく、考え方も教えてもらえるところ。

【対面授業の希望について】

Q14. 対面授業の希望について教えてください。今後、対面授業を希望されますか？



傾向は昨年と変化無し

【当教室のおすすめ度】

Q15. 現時点での当スクールのおすすめ度について教えてください。



4.75/5

【ご意見・ご要望 1/4】

Q16.ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。(自由回答)

- お陰様で学習が楽しいです。ありがとうございます。
- このスクールは英会話取得を目指す人には大変お勧めです。
- いつもありがとうございます。クラスの進行がテンポ良く、限られた時間で応えるために学ぶ方も必死で頭を動かし良い刺激になっています。オンラインでもとても満足にレッスン受けています。ただ一回くらい直接お会いしてご挨拶してみたい気もしています(笑)茅ヶ崎英語を始めてリスニング力、語彙力がぐんと上がりました。復習に時間をかけて、もう一段階上級に上がれるように頑張ります。
- これまでオンライン英会話で英語を学んだ気でいましたが、そんなことはないと思い知らされました。発話力、瞬発力、リスニング力、エッセイの力など、英語を伸ばすに当たり不足部分がたくさん見えてきました。自分自身が頑張らねばならない部分が多いのですが、エッセイの力は中でもまだまだだと思っています。時事について学ぶことが多く、先生も他の生徒さんもいい方で、教室に楽しく参加させて頂いています。とてもいいご縁を頂いたと思っています。これからも宜しく願い致します。
- まずは授業中の会話を英語でできるよう頑張ります！

【ご意見・ご要望 2/4】

Q16.ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。(自由回答)

- 皆さんレベルが高いのでついていけないですがよろしくお願いします。
- 聞き取れる量は増えているように感じます。いつもありがとうございます。
- 参加できなかった時の動画があると嬉しいです。
- 今回、アンケートに回答するにあたり、去年のアンケートを答えた時のことを思い出してみると、伸びているような気がします。目標が無くても、継続していると少しは効果があるのかなとあらためて感じました。今年は目標を立ててみようかなと思います。また相談にのっていただければと思います。
- 授業はオンラインでも大丈夫ですが、クラスの中には生で会ったことのない方もいるため、オフ会のようなものがあると良いなと思います。
- いろんなテーマで他の人と話ができるのでお勧めです。同じクラスにスキルの高いかたがいるのでその方に近づきたいと思うと切磋琢磨できると思います。

【ご意見・ご要望 3/4】

Q16.ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。(自由回答)

- 英語でプレゼンができるようになりたい。
- こそっと英検に合格しました。(初めて言いました！)
- まだ目に見える進歩が感じられないのが残念ですが、社会問題を英語で勉強するのは、自分が欲してたことなので、まだ根を上げないようにします。
- 他の人と一緒にレッスンすることで独学より自分の苦手なこと得意なことがよくわかるようになり、学習の進め方に非常にためになった。
- 今までは、英語で聞かれて答えるまで時間が長くかかったが、少し早く答えられるようになった。また、ニュースを一度聞いた時の理解度が始めた頃より上がった。
- いつもありがとうございます！
- オンラインだと雑談(ちょっとした質問や勉強方法の相談など)がしにくいのが勿体無いと感じることがあります。

【ご意見・ご要望 4/4】

Q16.ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。(自由回答)

- あらゆるレベルの人が学べる教室だと思います。特に中級・上級になると、ビジネス英語に特化する教室が多いと思いますが、ビジネスで英語を使わない人でも、ニュースを題材に、大人が使うにふさわしい英語力を身につけられると思います。
- 少しずつヒアリング能力が上がっている感じがする。
- レベルの高い英語に徹底的に触れることでモチベーションの維持に役立っています。
- 今年は英検にチャレンジしてみたいと思います！
- コロナの状況にもよるが、交流会みたいなものがあると良い。

お忙しいなか、
アンケートへのご協力をいただき、あ
りがとうございました。

頂戴しましたご意見、ご指摘、ご要望
は、今後の参考に可能な限り反映させ
ていただきます。

今後とも、なにかございましたら、お
気軽にお声かけください。

5+1English

