

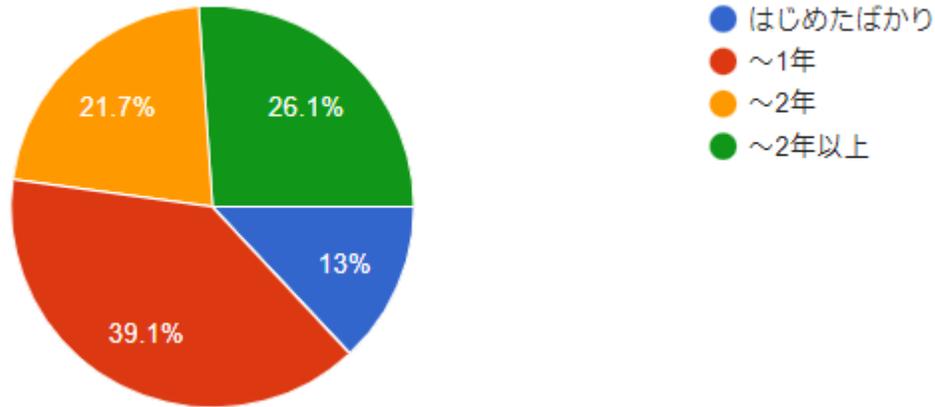
5+1 English 定例アンケート結果  
(第3回) をお知らせします。

ご回答いただきましたみなさま、  
ご協力ありがとうございました。

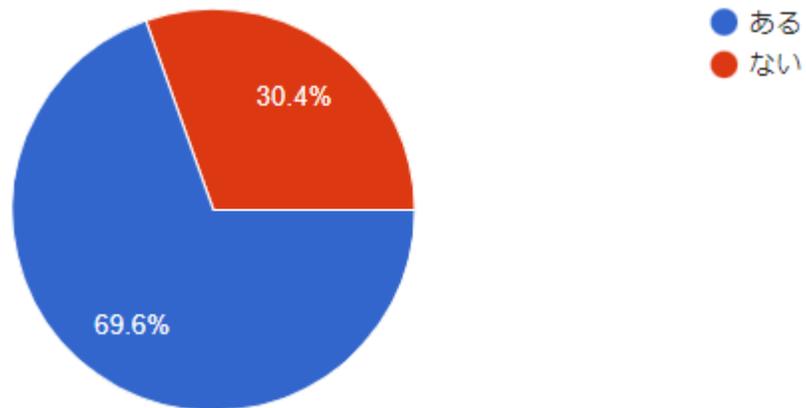
2022年2月実施



Q1. 当教室でトレーニングを始めてどのくらいですか？



Q2. ほかの教室やオンラインでの英語の学習経験はありますか。



2年以上が4割弱に

継続は力なり

ニュースを素材にした教材は、  
継続学習にぴったり

Q3. Q2で「ある」と回答された方にお伺いします。当教室と他スクールとの違いについて教えてください。  
(自由記述)

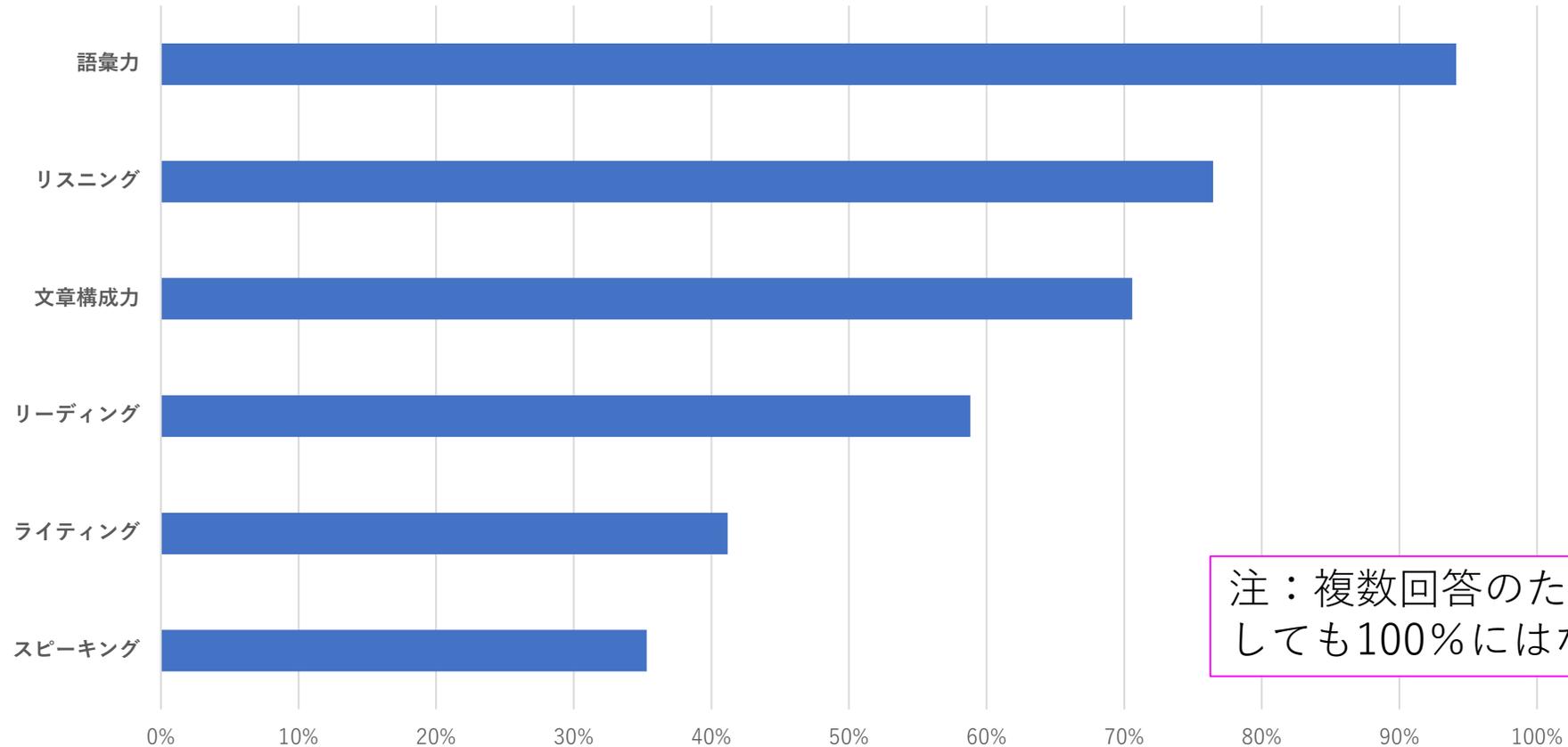
- 講師がnative。Reproduction はなかった。
- 教材が最近のニュースであること。
- 海外講師のオンライン英会話レッスンを一時受講していました。
- 指導がとてもきめ細かい。
- 先生が先生以外のお仕事をされた経験があるようで、英語以外の話もできること。
- 一人一人に丁寧に指導して頂いている。生徒同士の会話の時間も長くとっている。
- 4技能を鍛えられるのが良い
- 先生の熱意が一番違うと感じます。ただ通えばいいのではなく、しっかりと習得してほしいという思いが授業に現れており、こちらで続けて行きたいと思いました。
- 大手英会話スクールに通ったことがあります。日本人教師とネイティブ教師の交互のレッスンでしたが、発音や文法などそれほど細やかなレッスンではありませんでした。
- 前のところは、コロナの後、オンラインに対応してもらえなかった。
- オンライン英会話を受講していたので、全て英語で会話しておりました。
- Native Camp
- 学費が安い！
- ヒアリングに集中する時間が多い。アウトプットのための会話形式の時間も、模範解答が示されるのでとても勉強になる。
- 最新の時事問題を英語で学べる点。先生が受講生の状況に合わせて講義内容を組み立てて下さる点。
- 内容が濃く、少しずつではあるが、伸びているのが感じる。以前は、毎回違うネイティブとの会話であったが、カフェで話すような中身のない無駄な時間を過ごすことがあった（全部の先生ではないが）が、こちらは学んでいると感じるのが大きな違い。

Q4. 当教室でトレーニングを始める前は、どのようなお悩みがありましたか。（自由記述）

- 語彙力がレベルアップできなかった。
- 英語そのものに苦手意識があった。
- 今も同じ。聴けない、話せない、書けない、読めない。
- ついていけるか心配。
- 文法の知識がないので、フリートークやエッセイがぐちゃぐちゃになる。市販の問題集など用いても長く続けにくいのと疑問点に答えてくれる場がなかった。
- 深い話が英語でできない。
- 英語コンプレックス
- 英語を極力勉強したくなかった。
- スピーキングやリスニングが苦手
- リスニング・スピーキング力の低さ
- リスニングの聞き取りができませんでした。少しですが聞き取れるようになってきています。発音を徹底して直して下さるのがありがたいと思います。
- リスニングが超苦手だったので、聴くことから始めると聞いた時、ついていけるか不安だった。
- 英語が読めない。聞き取れない。
- 文法が理解できていない。
- ハイレベルな会話ができない。
- 文法がわからない。勉強の仕方がわからない。
- 英語で反応するのに時間がかかる。
- これを続けていても本当に伸びるのか、という漠然とした不安があった。
- 英語力をつけたいと思いつつ、なかなか独学で英語学習を続けることが難しかった。また、独学での学習では成長度合いを測ることが難しかった。

英語学習のきっかけは、  
必ずしも、「英語が好き」ばかりではない

Q5. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中の方にお伺いします。副教材の「国際英語教本」は、どのように役立っていますか。(複数回答可)

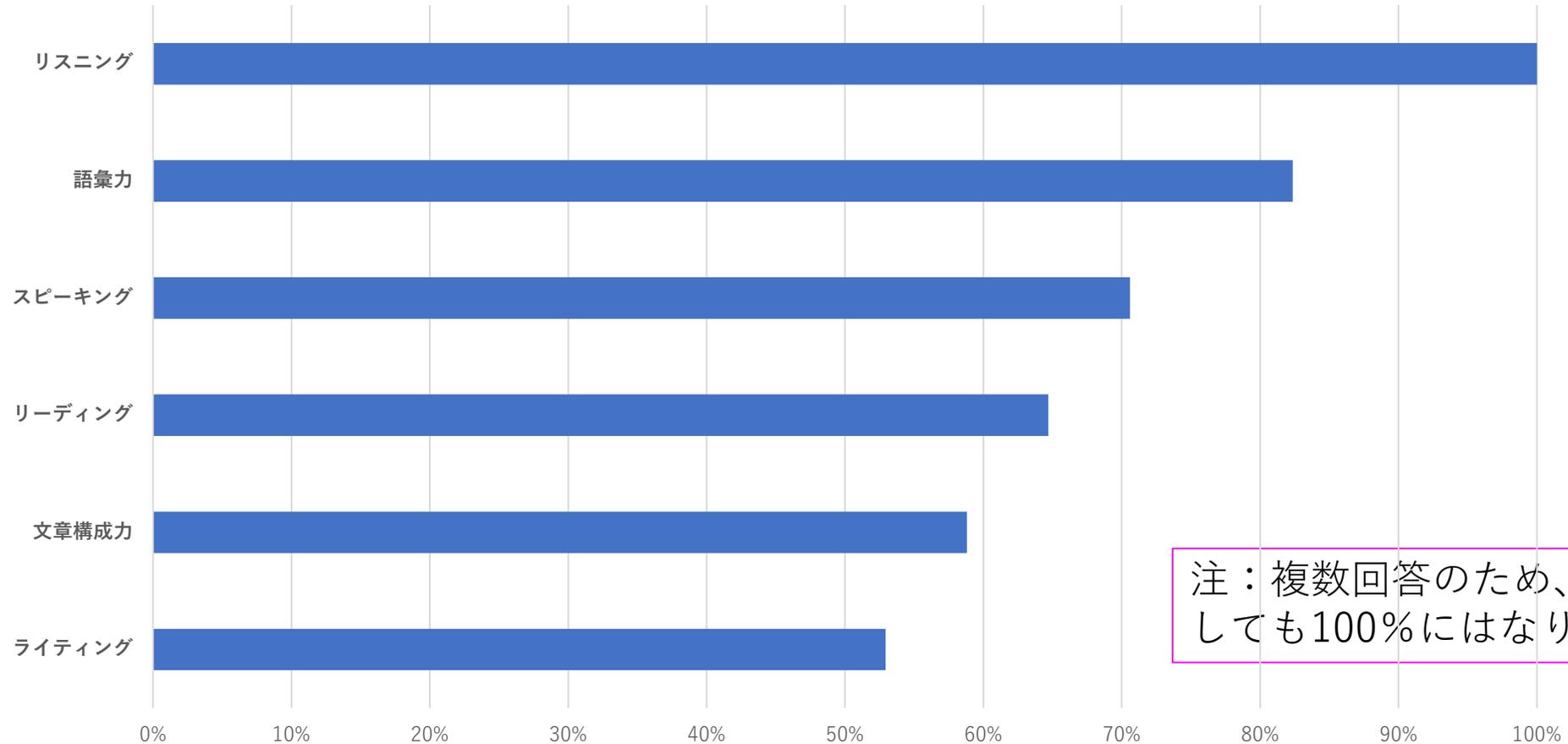


注：複数回答のため、全て足しても100%にはなりません。

トップは、「語彙力」

レベルに応じて厳選された語彙が何度も出てくるため、自然に覚えられる

Q6. 「「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中の方にお伺いします。トレーニングを始められる前と後で、感じられている変化を教えてください。(複数回答可)



注：複数回答のため、全て足しても100%にはなりません。

トップは、「リスニング」

回答者全員が、「リスニング」と回答

Q6. 「「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中の方にお伺いします。トレーニングを始められる前と後で、感じられている変化を教えてください。(複数回答可)

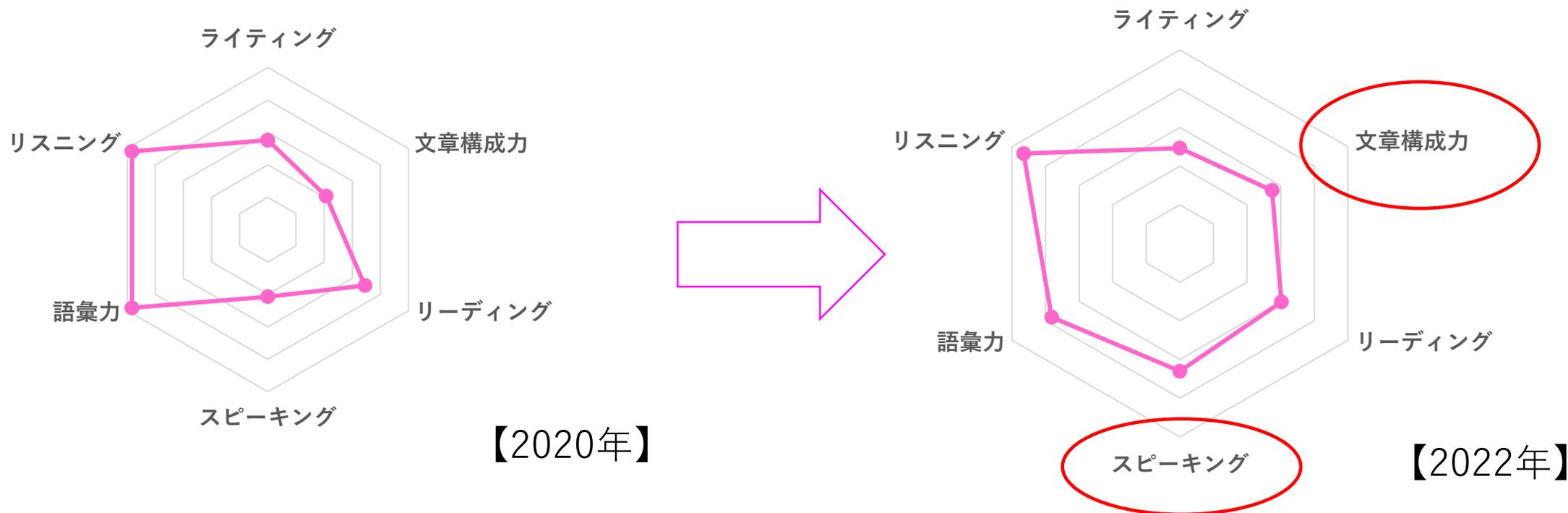
2020年(CLIL導入前)と2022年(CLIL導入後)の比較



CLIL導入により、アウトプットスキルについて変化を感じられている方が増加

Q6. 「「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中の方にお伺いします。トレーニングを始められる前と後で、感じられている変化を教えてください。(複数回答可)

2020年 (CLIL導入前) と2022年 (CLIL導入後) の比較

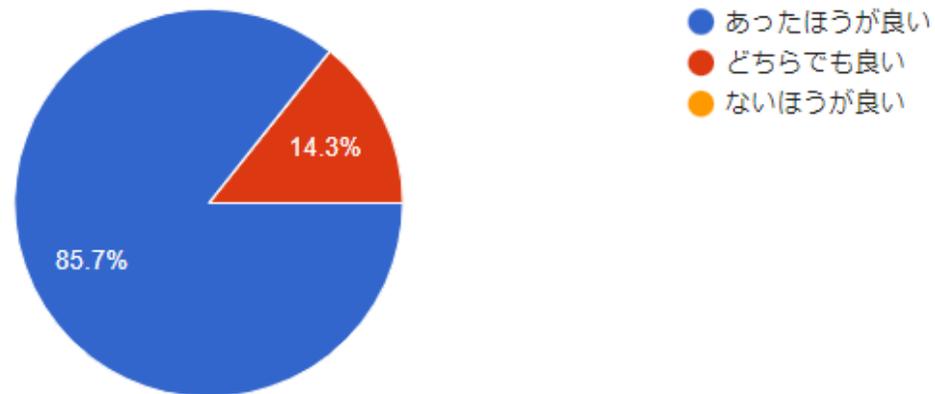


スキルのバランスが改善  
アウトプットスキルは、「学び方」で変わる

Q7. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中(全クラス)の方にお伺いします。昨年より、授業の内容を、より、対話で使えるようにトレーニングメニューを変更しました。Listen & Talkでは、ニュースの内容について、実際の会話で使える内容のスピーキングトレーニングをデザインしています。どう思いますか。

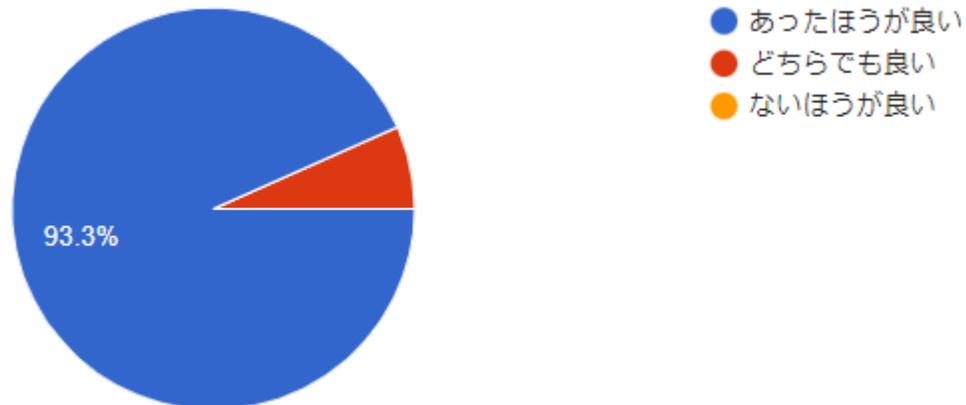


Q8. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースのC2以上を受講中の方にお伺いします。昨年より、授業の内容を、より、対話で使えるようにトレーニングメニューを変更しました。Time Bombについて教えてください。Time Bombでは、その日のLCTのトピックに関連し、かつ、LCTでは出てこない周辺情報を盛り込んだ会話をデザインしています。どう思いますか。(C2以上)



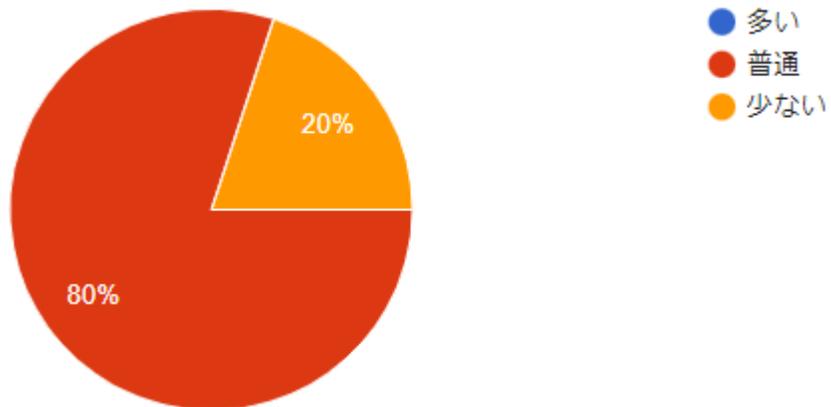
Time Bomb!は、是非、復習に使ってみてください。ニュースの背景知識を増やすだけでなく、自分ではなかなか思いつかない(であろう)言い回しを入れるよう工夫しています。

Q9. 「茅ヶ崎方式」(ニュース)のコースを受講中の方にお伺いします。以前より行っているサイトトランスレーションの活動について教えてください。どう思いますか。



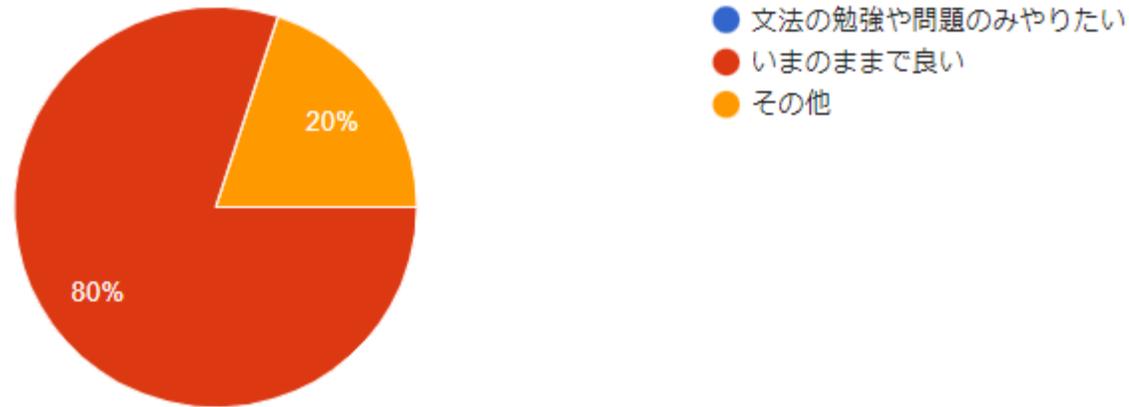
復習では、「日→英」がスラスラできるまで練習をされると、作文力、瞬発力がつきますのでお試しください。

Q10. 「文法」をベースとしたコース(火曜日、土曜日午前)および「プライベート」を受講中の方にお伺いします。課題の量について教えてください。



「宿題が少ない」と感じられている方は、講師にお伝えください。カスタマイズできると思います！

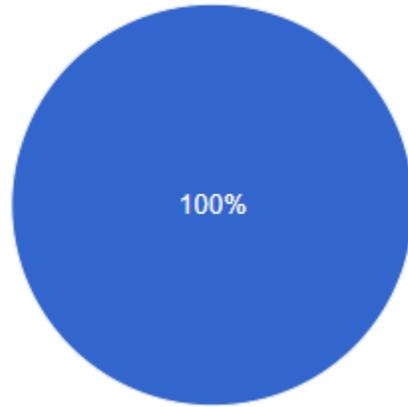
Q11. 「文法」をベースとしたコース（火曜日、土曜日午前）および「プライベート」を受講中の方にお伺いします。文法だけでなく、4技能を意識したメニューを心がけています。



Q12. 「文法」をベースとしたコース（火曜日、土曜日午前）および「プライベート」を受講中の方にお伺いします。授業で取り入れて欲しい内容があればご記入ください。（自由記述）

- 時々会話を混ぜて頂きたらと思います。
- 英検対策や、演習問題をやりたいです。
- 実施した文法の学びをベースに、ヒアリング・スピーキング（ディスカッション）練習をしたい。
- 英検を受験してみたいので、どういう問題が出るのか知りたい。

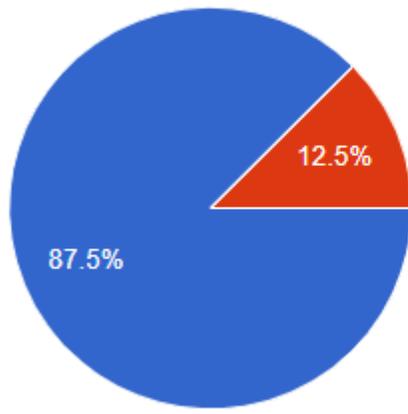
★中高生の方のみお答えください★Q13. 茅ヶ崎方式英語の教材の内容について教えてください。茅ヶ崎方式で取り上げるニュースについてどう思いますか。



- 興味深い、役に立つ、勉強になる
- あまり興味深くない、あまり役に立たない、あまり勉強にならない
- まったく興味もてない、まったく役に立たない、まったく勉強にならない

昨今、入試では「自由作文」が増えました。自分の中にそのトピックに関する知識がなければなかなか書けませんので、英語で「何を学ぶか」も重要になると考えます。

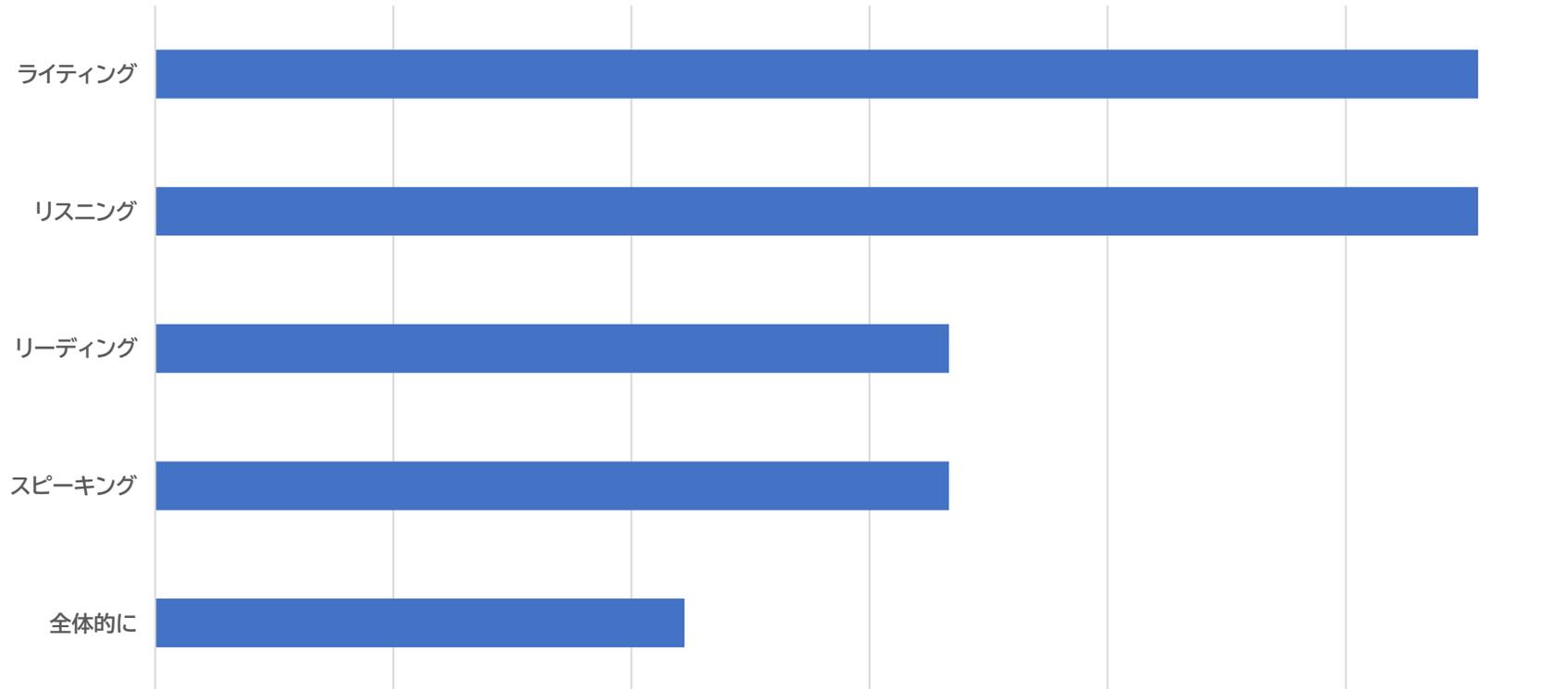
★中高生のみお答えください★Q14. 茅ヶ崎方式英語教室で学ぶ内容は学校の授業に連動はしていませんが、学習を始めてからの英語の成績の変化について教えてください。



- 上がった
- 変わらない
- 下がった

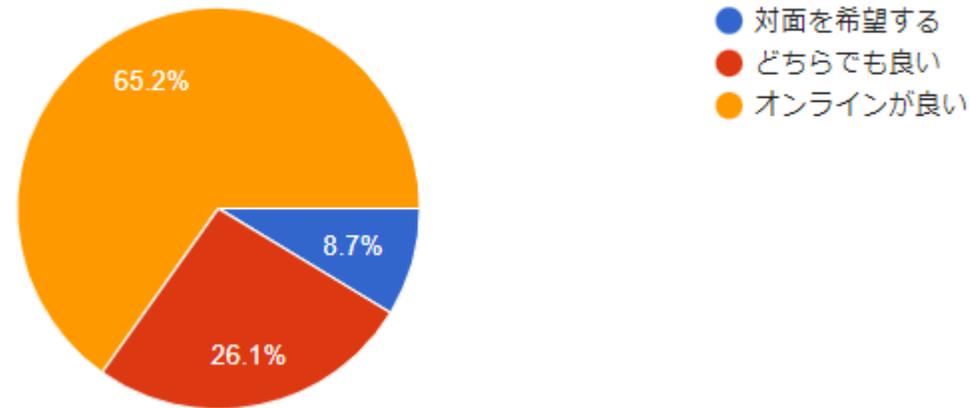
当教室で行っているトレーニングメニューは、継続することで、リスニング力、リーディング力にも効果を発揮します。また、茅ヶ崎方式は語彙力が圧倒的に伸びるため、学校の成績向上にも効果的です。

★中高生の方のみお答えください★Q15. Q14で「成績が上がった」と回答した方にお尋ねします。どのスキルが上がりましたか。（複数回答可）

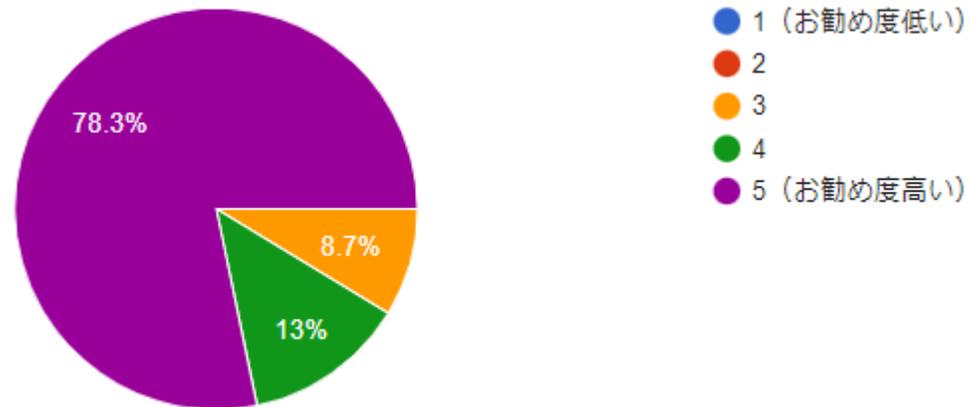


中・高校生には、自由作文のライティング指導も行っていますので、ライティングがリスニングと同様にトップに来たようです。

Q16. 対面授業について教えてください。コロナ禍が落ち着いたら、対面授業を希望されますか？



Q17. 現時点での当スクールのおすすめ度について教えてください。



Q18. ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。（自由回答）

## <トレーニングについて> (1/2)

- 初めてリプロダクションの練習は、最初とても戸惑いましたが、今は力を伸ばす良い方法かなと思います。
- 全ての練習を通して、瞬発力がつくと思う。大変だけど、力はつきそう。
- 会話の時間も取り入れられており、英語を口から出すトレーニングもできるのがとてもいいと思います。
- 「Listen & Talk」→会話文はなかなか咄嗟に出てこず、苦戦しています。
- 新しいトレーニングメニューを開拓下さりありがとうございます。ここまでご準備いただくことは容易なことではないと感じております。即効で対応する力を試す機会となると共に、復習(次回の宿題)に関しても深く振り返りをさせていただくことができます。
- 最後のTime bomb! は、ニュースに出てこなかった、ミニ情報が含まれていて、とても参考になる。
- time bombはその日やったニュースの内容をしっかりと理解し、それを限られた短い時間で言語化しなければいけないのでとても難しいですが、内容の復習とスピーキングの練習が一緒にできるのでとても良いと思います。

Q18. ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。（自由回答）

## <トレーニングについて> (2/2)

- 丁寧な授業で、語彙なども増えて勉強になります。
- 最初はなかなかすぐに反応できなかったけれど、徐々に反応スピードが上がったのかなと思う。
- 読み書きのための英語なら、学校の教育で良いのだと思います。新しいトレーニングメニューは、リスニング、スピーキングに効果大だと思います。思ったように英語が出てこないときは苦しいですが、積み重ねが大切だと思っています。
- リプロダクションに苦労しています。情報の処理能力と理解力の欠如。
- ライティングの指導を丁寧にしていただけるとは凄いです。前に通っていたところは、添削は2, 3カ所、複数形のsがないとか、そういうところは直してもらえましたが、自分の言いたいことを活かして、こうした方が分かりやすいと提案をしてくれるので、とても勉強になります。
- 新しいトレーニングメニューの会話のところは、英語ではそんな風に言うのか、という驚きがあったり、なるほど！と思うことがあったりして面白い。

Q18. ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。（自由回答）

## <要望・宣言> (1/2)

- 偏差値がすごく上がりました！これからも頑張ります！
- 1回1時間で、週2回のコースがあるとよいなと思う。
- 自分の現在の力を認識するために、上のクラスのオブザーバー制度があれば良いなと思う。先生のご負担は増えると思うが検討いただければと思います。
- 先生から教わった勉強方をこれからは活かしていくことを宣言したいです！いつも本当にありがとうございます。
- 途中で休憩があると良いかも。
- 資料は、パワーポイントが見れないため、PDFで配布いただくことはできますでしょうか。

Q18.ご意見、ご要望、宣言したいことなど、ご自由にお書きください。（自由回答）

## <要望・宣言> (2/2)

- まだ英語を学ぶことに面倒くささはありませんが、翻訳サイトが出てきた英語やたまたま見かけた英語のもので習ったものが出てきた際にそれを理解できると楽しいです！
- また、教本をやりたいです。
- なるべく早く文法理解のフェーズを脱却し、実践練習に移行したいと思っております。また、ヒアリング力の向上を実感できるよう頑張りたいです！
- 今年こそ英検2級にチャレンジしたいです！
- 今までどおり文法ベースでやりたいです。
- いつも、終わった瞬間は、「よし、勉強しよう！」と思うが、思うだけでなかなかできないので、今年は何とかしたい。特に語彙、頑張ります！

お忙しいなか、  
アンケートへのご協力をいただき、  
ありがとうございました。

頂戴しましたご意見、ご指摘、ご要望は、今後の参考に可能な限り反映させていただきます。

今後とも、なにかございましたら、  
お気軽にお声かけください。

5+1 English

